

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.) te članka 29. Statuta Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu (u dalnjem tekstu: Škole), Školski odbor u suradnji s Učiteljskim vijećem donosi Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

ETIČKI KODEKS PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU

I. UVOD

Članak 1.

Etički kodeks polazi od čovjeka i svega onoga što je svim ljudima zajedničko, a što se izražava u osnovnom ljudskom načelu: „Dobro treba činiti, a izbjegavati zlo.“

Objavljena riječ upućena je čovjeku i ona ga zahvaća u njegovoj društvenoj sredini.

II. TEMELJI ETIČKOG KODEKSA

Članak 2.

Etički kodeks Škole zasniva se na naravnom pravu, na Objavi, napose Evanđelju i na učiteljstvu Crkve.

Crkveni dokumenti Kongregacije za katolički odgoj oslanjaju se o odluke Drugoga vatikanskog koncila u kojima se tumači:

- da katolička škola predstavlja mjesto cjelovitog odgoja,
- da katolička škola djeluje kroz jasne odgojne projekte kojima je polazište Krist,
- da je identitet katoličke škole ujedno kulturni i crkveni,
- da je misija katoličke škole odgoj kao djelo ljubavi.

Škola svim učiteljima i stručnim suradnicima¹ mora osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju u Školi te druga prava zajamčena Ustavom i propisima Republike Hrvatske.

¹ Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškog i ženskog spola.

Od svih učitelja i stručnih suradnika očekuje se poštivanje svih zakona i pravnih propisa koji se tiču njihovih obveza. Škola ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje učitelja sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza. Svim učiteljima i stručnim suradnicima treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravnopravan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkog kodeksa.

III. OPĆE ODREDBE

Članak 3.

Etički kodeks sadrži minimalni zajednički skup vrijednosti koji učitelji i stručni suradnici Škole uvažavaju u svom radu. Etičkim kodeksom uređuje se odnos učitelja i stručnih suradnika prema: profesiji, učenicima, kolegama, roditeljima i drugim strankama, povjerljivim podacima te prema Školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Škola ima obvezu osigurati nužne uvjete kako bi svi učitelji i stručni suradnici mogli biti upoznati s Etičkim kodeksom. Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkih standarda ne opravdava neetično ponašanje.

IV. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA PROFESIJI I ŠKOLI KAO ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVİ

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici Škole dužni su:

- ponašati se u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju ili iskorištavanje,
- odgovorno, savjesno i profesionalno ispunjavati sve svoje obveze prema učenicima i radnicima u Školi,
- na posao dolaziti na vrijeme i pripremljeno za odgojno-obrazovni rad,
- postupati zakonito i stručno vodeći računa o pravodobnom i točnom obavljanju poslova koji su im povjereni,
- održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima,
- svojim ponašanjem doprinositi ugodnom radnom ozračju,
- odijevati se uredno, decentno i dolično na način da se ne izaziva neželjena pozornost učenika i kolega,
- poštivati sve pravne propise koji se tiču radnih obveza,
- djelovati u skladu s člankom 2. Etičkog kodeksa

Članak 5.

Učitelji i stručni suradnici dužni su:

- pripremati se za rad u skladu s načelima dobre učiteljske prakse,
- redovito se i savjesno usavršavati u stručnim znanjima, spoznajama i metodama poučavanja,
- tumačiti i svjedočiti znanstvene istine u skladu s katoličkim moralnim načelima.

V. ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 6.

Odnos prema učenicima prožet je uvažavanjem dostojanstva osobe.

Članak 7.

Učitelji i stručni suradnici dužni su:

- poštivati učenikovu osobnost, uvažavati i prihvati različite potrebe učenika,
- promicati pravednost, altruizam, empatičnost, dvosmjernu komunikaciju te radost stvaranja,
- poticati odgovoran i ozbiljan pristup učenju, aktivno sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te njihovo kritičko i argumentirano mišljenje.

Članak 8.

Učitelji i stručni suradnici Škole svojom ponašanjem i profesionalnim djelovanjem predstavljaju identifikacijski model za učenike Škole. Učitelji i stručni suradnici zalažu se za holistički rast učenika.

VI. ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 9

Odnos među učiteljima i stručnim suradnicima treba se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju i dostojanstvu, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici Škole dužni su pred javnošću čuvati osobni i stručni dignitet svojih kolega.

Učitelji i stručni suradnici Škole njeguju suradničku komunikaciju.

Učitelji i stručni suradnici nesporazume su dužni rješavati na dostojanstven način i ne smiju biti razlog ili povod za nekorektno ponašanje ili nekorektne postupke.

VII. ODNOS PREMA RODITELJIMA

Članak 10.

Učitelji i stručni suradnici Škole pri suradnji s roditeljima i ostalim strankama dužni su:

- prihvatići s razumijevanjem iskazane potrebe, te s povjerenjem pokušati odgovoriti na njih,
- pokazati zanimanje za zajedničke dogovore vezane uz zaštitu interesa učenika te za odgojne intervencije koje idu na dobrobit njihova duhovnog razvoja,
- ne iznositi povjerljive podatke za koje nije dobiveno dopuštenje učenika, roditelja ili skrbnika.

Učitelji i stručni suradnici Škole pružaju obavijesti roditeljima koje su u skladu s pravilima sruke.

VIII. PRIMANJE DAROVA I DRUGIH DOBARA

Članak 11.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

IX. SUKOB INTERESA

Članak 12.

Svi učitelji i stručni suradnici trebaju izbjegavati sukobe interesa. Sukob interesa mogu uzrokovati obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i sl. Treba nastojati na neovisnosti svih izvanškolskih djelatnosti (koje uključuju finansijske ili drugačije interese), kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u Školi. Učitelji i stručni suradnici se obvezuju pravovremeno izvjestiti ravnatelja o postojanju mogućeg sukoba interesa.

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

X. TAJNOST PODATAKA

Članak 13.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svog položaja u Školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka. Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka drugim učiteljima i stručnim suradnicima, kao ni bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajena tijeka posla u Školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

XI. JAVNO NASTUPANJE

Članak 14.

U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima učitelji i stručni suradnici predstavljaju Školu, očekuje se postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

XII. POŠTIVANJE ETIČKOGA KODEKSA

Članak 15.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkog kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

Učitelj i stručni suradnik koji postupi suprotno odredbama Etičkog kodeksa odgovoran je za težu povredu radne obveze.

XIII. ETIČKI KODEKS UČENIKA

Članak 16.

Sve odrednice Etičkog kodeksa glede odnosa učenika prema djelatnicima, učenicima, roditeljima te prema Školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi sadržani su u Pravilniku o kućnom redu škole.

XIV. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 17.

Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

Članak 18.

Etički kodeks stupa na snagu 8 dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

Članak 19.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkog kodeksa sastavni je dio radnih obveza učitelja i stručnih suradnika.

KLASA: 602-02/16-01/14

URBROJ: 251-656-16-4

Zagreb, 01. rujna 2016.

Predsjednica Školskog odbora:

Maja Čeliković, prof.

Ravnatelj:

Dr. sc. o. Vinko Mamić

Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 12. rujna 2016. i stupa na snagu dana 20. rujna 2016. godine.