



PRVA KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U GRADU ZAGREBU
Ivanićgradska 41a, Zagreb

KLASA: 003-05/20-01/02

URBROJ: 251-656-20-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

Zagreb, listopad 2020.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	6
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
KURIKULUM	7
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU	9
PODRUČJA KURIKULUMA	10
1. IZBORNA NASTAVA	11
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. r.	12
FRANCUSKI JEZIK (4.-8. r.)	13
TALIJANSKI JEZIK (4. r.)	14
TALIJANSKI JEZIK (5.-8. r.)	15
2. DODATNA NASTAVA	16
MATEMATIKA (1. r.)	16
HRVATSKI JEZIK (1. r)	17
MATEMATIKA (2.r)	18
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (3.A)	19
MATEMATIKA (3.b)	20
HRVATSKI JEZIK (4.r)	21
HRVATSKI JEZIK (7. i 8. r.)	22
TALIJANSKI JEZIK	23
BIOLOGIJA (7. i 8. r)	24
MATEMATIKA (5. – 8.r)	25
ENGLESKI JEZIK (8.r.)	26

LATINSKI JEZIK (8. r.)	27
NJEMAČKI JEZIK	28
POVIJEST (6. – 8. r.)	29
FRANCUSKI JEZIK	30
3. DOPUNSKA NASTAVA	31
HRVATSKI JEZIK (1. r.)	31
MATEMATIKA (1. r)	32
HRVATSKI JEZIK (2.r)	33
MATEMATIKA (2. r)	34
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (3.A)	35
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.b)	36
HRVATSKI JEZIK (4.r)	37
MATEMATIKA (4.r)	38
HRVATSKI JEZIK (5. – 8. r.)	39
ENGLESKI JEZIK (5. -8. r.)	40
MATEMATIKA (5.-8. r.)	41
LATINSKI JEZIK (5.-7. r.)	42
FIZIKA (7. i 8. r.)	43
GRČKI JEZIK (7. i 8. r.)	44
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
4.1. Razredna nastava	45
<i>KALIGRAFIJA I CRTANJE - INA</i>	45
<i>WEBUČIONIČARI</i>	46
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	47
<i>ZDRAVOLJUPCI</i>	48
<i>LIKOVNO- KREATIVNE RADIONICE</i>	49
4.2. Predmetna nastava	50
<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	50
<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i>	51

IZRADA EDUKATIVNIH IGARA	52
MLADI KNJIŽNIČARI	53
5. ŠKOLSKI KLUB, ZADRUGA	55
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL	55
ŠKOLSKA ZADRUGA „MALI PUT“	56
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	58
6.1. Razredna nastava	58
<i>JESEN U MAKSIMIRU</i>	58
<i>PRVI DAN PROLJEĆA - 21. ožujak</i>	59
<i>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5.-8. r –</i>	60
<i>OUTWARD BOUND CROATIA</i>	60
6.2. Predmetna nastava	60
<i>POSJET KINU I KAZALIŠTU</i>	61
<i>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</i>	62
<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKJE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</i>	63
<i>+ radionica PRVE POMOĆI</i>	63
<i>POSJET KULTURNO-JEZIČNIM INSTITUTIMA</i>	65
<i>TERENSKA NASTAVA - ITALIJA</i>	66
<i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i>	67
<i>POSJET MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA I OBILAZAK ZAGREBAČKE KATEDRALE</i>	68
<i>ZOO (5. i 6.r)</i>	69
<i>BOTANIČKI VRT (7. i 8.r)</i>	70
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	71
PRIJEM PRVAŠA	71

EUROPSKI DAN JEZIKA 2020.	72
DAN ŠKOLE	73
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	74
DAN UČITELJA	75
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	76
DAN IZUMITELJA	77
KINO DAN U KOŠ-U	78
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	79
THANKSGIVING DAY / DAN ZAHVALNOSTI	80
DAN OSOBA S INVALIDITETOM	81
SVETI NIKOLA	82
VIRTUALNA ŠETNJA ADVENTSKIM SAJMOVIMA	83
SUSRET S INSPIRATIVNIM GOVORNICIMA	84
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	85
POKLADE - FAŠNIK	86
DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA	87
UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA	88
DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 21. 3.	89
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	90
SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	91
SVJETSKI DAN KNJIGE- PUSTI BRIGU, UZMI KNJIGU	92
SVJETSKI DAN PLESA	93
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	94
MUZEJ U ŠKOLI	95
SVJETSKI DAN SPORTA	96
DUHOVNO – REKREATIVNI SUSRET U REMETAMA	97
8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	98
TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	98
VIRTOGRAD U RAZREDNOJ NASTAVI	99
SVAKI TREN, ZDRAV KO DREN!	100
Projekt iz Prirode i društva - ZAGREB, TAK IMAM TE RAD	101

20 DANA DOBROTE	102
eTWINNING PROJEKT: "FAMILY TIME"	103
eTWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 (RN)	104
eTWINNING PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 (PN)	105
eTWINNING PROJEKT: SUPERČITAČI 2	106
eTWINNING PROJEKT: WEBUČIONICA 2.0	107
eTWINNING PROJEKT: ZDRAVLJE	108
KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO	109
(eng. Human Dignity Curriculum – HDC)	109

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s radom 2. rujna 2013. te šk. god. 2020./21. započinje osmu školsku godinu sa 155 učenika te 46 djelatnika. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, 10 000 Zagreb. Ravnatelj škole je o. Vinko Mamić, OCD.

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu nudi odgojni program kojemu je cilj potraga za kvalitetnijim obrazovanjem, briga za ljudsku, duhovnu, intelektualnu, socijalnu formaciju, osobna briga za svakog učenika, otvaranje učenika svijetu, a da pritom ne gubi nacionalni identitet. U tome nam je pomoć bogato i široko iskustvo odgoja i obrazovanja Katoličkih škola u Europi i svijetu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj emocionalnih kompetencija nastavnika i učenika te provedbu odgojno-obrazovne djelatnosti kroz suradničko učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 22. Statuta *Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu*, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor *Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu* dana 7. listopada 2020. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-

obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma. Škola u svom odgojnom i obrazovnom djelovanju prati smjernice reforme *Škole za život* koja će od ove nastavne godine biti frontalno u 1., 2., 3., 5., 6. i 7. razredu te se nastavlja u određenim predmetima u 8. r te se njima vodi u planiranju školskoga kurikuluma.

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU

1. Odgojno obrazovni rad koji se osobito izražava u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti u vidu cjelovitog promaknuća osobe
- kvalitetnom obrazovanju učenika
- organiziranju slobodnog vremena
- športskim, kulturnim i vjerskim aktivnostima

- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- razvoju emocionalne i socijalne kompetentnosti učenika

2. Upoznavanje s Isusom Kristom kao modelom i kriterijem života, što uključuje:

- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu u svom je temeljnom odgojnom djelovanju upravo usmjerena na zaštitu i formiranje učenika kroz brigu za njihovu intelektualnu, socijalnu i duhovnu formaciju te svoje djelovanje temelji na nacionalnom obrazovnom kurikulumu i Odredbama Hrvatske biskupske konferencije o katoličkim osnovnim i srednjim školama.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski klub, zadruga
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Kulturna i javna djelatnost škole
8. Projekti i ostale aktivnosti

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda te učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. r.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). - Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A 2). - Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A 2) - Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije.
NAMJENA	- Motivirati ih na učenje drugog stranog jezika. Osvjestiti učenike na važnost učenja stranog jezika. - Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- Mia Čavarević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja.
VREMENIK	- Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- Fotokopirni papir, hamer papir za izradu plakata, toner, magneti, kartice..
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja) Kratke pisanje provjere Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika Učenički radovi (prezentacije, plakati i video uratci).

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FRANCUSKI JEZIK (4.-8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na francuskom jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A 2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi francuskoga jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A 2) Upoznati se s osobitostima francuske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Poticati učenike na učenje drugog stranog jezika. Motivirati ih na učenje drugog stranog jezika. Osvjestiti učenike na važnost učenja stranog jezika prema preprukama Europske unije. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu francuskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Petra Pičman, učiteljica Francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja online.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2019/20.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, radio prijamnik, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine (formativno vrednovanje). Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja) provedba pisanog izražavanja. Izrada prezentacija i videa. Uporaba jezičnog portfelja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za usmeno i pismeno izražavanje na početnome stupnju (A1), razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom na početnom stupnju (A1) - razvijati svijest o samostalnoj upotrebi talijanskog jezika na početnom stupnju (A1) - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - upoznavati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
NAMJENA	- učenicima (4. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	- Mateja Marić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - izrada plakata i prezentacija - igre - nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali) - internet
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- usmene provjere znanja - pisane provjere znanja - kratke pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnog rječnika i plakata)

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (5.-8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje osnovnih i usvajanje novih znanja na talijanskom jeziku - razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije za služenje talijanskim jezikom (od početnog stupnja A1 do stupnja A1+ ili A2 u nekim područjima) u svakodnevnom životu - razvijanje vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - upoznavanje učenika s talijanskim običajima, vrijednostima i društveno-kulturnim obilježjima - motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, pjevanje, dramatizacija uloga, izrada plakata)
NAMJENA	- učenicima (5.-8. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	- Mateja Marić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - izrada plakata i prezentacija - igre - nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali) - internet
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- usmene provjere znanja - pisane provjere znanja - kratke pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učnički radovi (izrada slikovnog rječnika i plakata) - pisanje vođenog sastavka i kraćih sastavaka - role-play

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (1. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenici 1. razreda
NOSITELJI	Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave 1. r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (1. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka hrvatskoga jezika. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema hrvatskome jeziku.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2.r)
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da šire svoje spoznaje o matematici - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - razvijati logičko zaključivanje - dodatno motivirati učenike za učenje matematike
NAMJENA	- učenici 2. razred
NOSITELJI	- Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima i timski rad - rješavanje nastavnih listića - igre - Internet
VREMENIK	- Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- Nastavni listići
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- opisno praćenje učenika tijekom dodatne nastave - rješavanje nastavnih listića

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (3.A)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. -razvijati izražajno čitanje, utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. - primjenjivati pravila i pravopisne norme u novo nastalim zadacima.
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja. -poticati učenike na razvijanje i uspješniju primjenu normi i stečenih znanja iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021. (svaki drugi tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (3.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Ospособiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenici 3.b razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2020./21., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (4.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati izražajno čitanje, utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u novo nastalim zadacima. Sustavnim radom utjecati na bogaćenje rječnika. Poticati učenike na razvijanje i uspješniju primjenu normi i stečenih znanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	Učenici 4. razreda koji redovnu nastavu hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom te pokazuju izniman interes za određeni predmet.
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (7. i 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je nastave poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadaci različite težine i složenosti za sve učenike. Zatim, razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje, usavršiti vještine jezičnoga izražavanja, razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku sposobnost, poticati na samovrednovanje te sudjelovati na natjecanjima znanja, literarnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 7. – 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Ljubas, učiteljica predmeta Hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine *bez miješanja razreda, jedan tjedan 7. razred, drugi tjedan 8. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, plakati, flomasteri, kreda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika i više komuniciraju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika
NAMJENA	- pripremati zainteresirane i darovite učenike za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na talijanskom jeziku
NOSITELJI	- Mateja Marić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - igre - autentični materijali *zbog epidemiološke situacije, dodatna nastava održavat će se putem virtualne nastave
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- prijenosno računalo, papir, knjige na talijanskom jeziku iz školske knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA (7. i 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajati dodatne biološke sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije - razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje - poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre - usvojiti osnovni princip znanstvenog istraživanja
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Maja Čeliković, mag. educ. biol et chem
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualan način rada (s obzirom na razvoj epidemije Covid-19, učenici 7. i 8. razreda dolaze u zasebnim terminima kako se ne bi mješale skupine ili se po potrebi nastava odvija online)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija - Papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika, Cca 100 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (5. – 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da šire svoje spoznaje o matematici - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - razvijati logičko zaključivanje - dodatno motivirati učenike za učenje matematike - pripremati učenice za natjecanja iz matematike
NAMJENA	učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJI	Martina Kosalec, mag. educ. math.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima i timski rad - rješavanje nastavnih listića - igre - Internet
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. Dok su na snazi epidemiološke mjere o nemiješanju odgojnih skupina, dodatna nastava će se odvijati jednom tjedno, no tako da jedan tjedan dodatnu pohađaju peti razredi, drugi tjedan šesti razredi, itd.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) - neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu - savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (8.r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja engleskog jezika darovitih i zainteresiranih učenika - neposrednije komuniciranje na engleskom jeziku - proširivanje znanja usvojenih na satima engleskog jezika uz obradu izbornih tema - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima
NAMJENA	- učenicima koji pokazuju darovitost te pojačan interes za jezične sadržaje kako bi dodatno proširili svoja znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u parovima, timski rad - slušanje i čitanje s razumijevanjem, igre, vježbanje i rad s izvornim materijalima *Zbog epidemiološke situacije, dodatna nastava održat će se putem virtualne nastave
VREMENIK	-jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	- prijenosno računalo, radni materijali, papir, flomasteri, audio zapisi s e-sfere
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje postignuća uz povratne informacije - učenički radovi

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju latinskog jezika i latinističke književnosti
NAMJENA	- svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Marijan Vodopija, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2020./2021., jednom tjedno, izvan redovne nastave - početak održavanja: listopad 2020.
TROŠKOVNIK	—
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje njemačkog jezika - i više komuniciraju na istome - razvijati vještine u samostalnom, grupnom te timskom radu - upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika
NAMJENA	- pripremati zainteresirane učenike za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku
NOSITELJI	- Mia Čavarević, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima te timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - igre - autentični materijali
VREMENIK	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- prijenosno računalo, papir, flomasteri, radni materijali, CD-player
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje rada učenika (opisno vrednovanje) i neposredno iznošenje povratnih informacija učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POVIJEST (6. – 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje temeljnih znanja iz povijesti srednjeg i novog vijeka te suvremenog doba. Poticanje učenika na izučavanje hrvatske povijesti. Analiziranje povijesnih izvora- kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za dodatne povijesne sadržaje.
NAMJENA	učenici šestog, sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima-individualni rad, razgovor, izrada PPT-a
VREMENIK	2x tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Dok su na snazi epidemiološke mjere o nemiješanju odgojnih skupina, dodatna nastava će se odvijati 2x tjedno posebno svaki razred za sebe, naizmjenice
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog- uspjeh na školskom natjecanju

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FRANCUSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovitije učenike za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na francuskom jeziku.
NAMJENA	Pomoći darovitijim učenicima u razvijanju vještina za što boljim korištenjem francuskoga jezika u svakodnevnim situacijama. Usporediti razlike pravopisa i pravogovora s ciljem što čišćeg izgovora i pisanja u francuskom jeziku.
NOSITELJI	Petra Pičman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Slušanje i čitanje s razumijevanjem prema izvornom audio zapisu. Po potrebi će se održavati virtualno.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, radio prijamnik, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (1. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje tiskanih slova. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (1. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenici 1. razred
NOSITELJI	Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAMJENA	Pomoć učenicima 2. razreda koji ne prate redovni nastavni program s - očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda - čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u - paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike.
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (2.r)</i>

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2. r)
CILJ AKTIVNOSTI	- Poboljšati vještinu računanja, razumijevanja kvantitavnih i numeričkih odnosa. - Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu. - Dodatno motivirati učenike za učenje matematike
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 20. /21.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali, nastavni listići
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (3.A)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. - poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s - očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda - čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u - paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2020./2021. (svaki drugi tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Unapređenje individualnih sposobnosti; određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.b)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Sustavnim radom poboljšati razumijevanje numeričke i kvantitativne odnose, poboljšati u orijentaciji. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenici 3.b razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2020./21., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (4.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom osposobiti učenike za čitanje i pisanje te pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Učenici 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020./2021., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dopunske nastave (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (4.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom poboljšati razumijevanje numeričke i kvantitativne odnose, poboljšati u orijentaciji. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenici 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2020./21., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (5. – 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nisu uspjeli na redovnom nastavnom satu svladati školsko gradivo, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Utvrditi naučena gradiva. Poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju tijekom učenja.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Ljubas, učiteljica predmeta Hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine* bez miješanja razreda i grupa
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, plakati, flomasteri, kreda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ENGLESKI JEZIK (5. -8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju i ostvaruju slabije rezultate na redovnoj nastavi - nadoknada i utvrđivanje gradiva radi lakšeg praćenja nastavnog programa i svladavanja nastavnog gradiva
NAMJENA	- učenicima pomoći pri usvajanju i svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, timski rad *Zbog nepovoljne epidemiološke situacije, dopunska nastava održat će se putem virtualne nastave
VREMENIK	- po jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, papir, materijali za vježbu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (5.-8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Ispraviti postojeće miskonceptije kod učenika te razviti ili usavršiti potrebne vještine i znanja neophodne za svladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda.
NAMJENA	Za učenike koji iz određenog razloga nisu uspjeli svladati predviđene sadržaje.
NOSITELJI	prof. Martina Kosalec
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno - individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalan rad.
VREMENIK	rujan, 2020. – lipanj, 2021. 4 sata tjedno (odvojeno sa svakim razredom)
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali nisu potrebni.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (5.-7. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- pojasniti nastavne sadržaje učenicima koji su na redovnoj nastavi imali poteškoće s razumijevanjem
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 7. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja - obavezni dolasci kroz cijelu godinu - učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u pojašnjenju nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu - dolasci po potrebi
NOSITELJI	Marijan Vodopija, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2020./2021., dvaput tjedno (ovisno o potrebama učenika), izvan redovne nastave, bez miješanja razreda (naizmjenice) - početak održavanja: listopad 2020.
TROŠKOVNIK	—
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FIZIKA (7. i 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima fizike
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Stela Vugrinčić, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Dok su na snazi epidemiološke mjere o nemiješanju odgojnih skupina, dopunska nastava će se odvijati 1x tjedno, tako da jedan tjedan dopunsku pohađaju sedmi razredi, a drugi tjedan osmi razredi
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GRČKI JEZIK (7. i 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	• svim učenicima dodatno pojasniti nastavni sadržaj koji su u redovnoj nastavi s teškoćama usvajali • pomoći u svladavanju teškoća na svim razinama • osposobiti učenike za adekvatno usvajanje gramatičkih, tj. jezičnih nastavnih sadržaja
NAMJENA	• svim učenicima koji kroz redovnu nastavu nisu usvojili nastavne sadržaje pomoći u svladavanju teškoća
NOSITELJI	• Maja Fazlić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad na daljinu
VREMENIK	• školska godina 2020/2021., jednom do dvaput tjedno (ovisno o potrebama učenika), izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	--
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• opisno vrednovanje • formativno procjenjivanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	KALIGRAFIJA I CRTANJE - INA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovim izražajnim mogućnostima. Potaknuti učenike na kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju. Razvijati grafomotoriku i urednost.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika, analiza likovno-umjetničkih djela, virtualne šetnje galerijama, samostalno likovno stvaralaštvo, grafomotoričke vježbe, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Kosorezani crni marker, likovni pribor, papiri (200 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba učeničkih radova u prostorijama škole.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	WEBUČIONIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati digitalna znanja i vještine uz korištenje. Osamostaliti učenike za korištenje Wizer.me alata i drugih digitalnih alata kako bi u slučaju online nastave učenici bili osposobljeni za samostalan rad.
NAMJENA	Učenicima 2.razreda
NOSITELJI	Sanda Car
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vođeni korak po korak pristupom naučiti kako koristiti digitalne alate, priložiti fotografiju, snimiti zvučni zapis, poslati video zapis.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Radni material
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izraditi samostalno wizer.me listić te stvoriti datoteku listića koju će učenici budućeg 2.razreda moći koristiti u nastavi. Izraditi još digitalnih sadržaja.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	-ovladati scenskim zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje -postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave -razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja te govornog izražavanja, pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja
NAMJENA	-učenici 3.a razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-predočavanje likova, njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje, procesna drama, vježbe dikcije razumijevanje, didaskalija, improvizacija dramskih situacija, elementi Bibliodrame, postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu (stvaranje predstave)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Cca 300,00 kn - izrada scenografije i kostimografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-opisno praćenje sposobnosti i napredka pojedinog učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama, samovrednovanje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVOLJUPCI
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti, mentalnih vježbi za pravilan razvoj, održavanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Učenicima 3.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, edukativni filmovi, logičke igre i vježbe, upoznavanje s pravilnom prehranom, vježbe za svaki dan.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaulacija učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja. Pisanje zdravih recepata i objava na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO- KREATIVNE RADIONICE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovim izražajnim mogućnostima Potaknuti učenike na kreativnost u likovnom izrazu i stvaranju
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika Analiza likovno-umjetničkih djela Virtualne šetnje galerijama Samostalno likovno stvaralaštvo
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba učeničkih radova u prostorijama Škole

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

4.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost razumijevanja istih. Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje kroz različite izložbe, svježe i ugodno okruženje za rad i poticanje na kreativnost te razmišljanje o vlastitim idejama

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i poticanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Podizanje razine prometne kulture i sigurnosti u cestovnom prometu te smanjenje broja stradavanja djece u prometu. Priprema za natjecanja.
NAMJENA	Kreativnim i inovativnim učenicima zainteresiranim za područje tehnike i tehnologije
NOSITELJI	Petra Franjković, učiteljica tehničke kulture učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje, čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju te izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota i naučiti metode programiranja. Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa. Zbog pandemije Covida-19 izvannastavna aktivnost će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama bez miješanja razrednih odjela i/ili online. U slučaju uvođenja nastave na daljinu, zadatci će biti postavljeni u virtualnoj učionici koje će učenici moći rješavati u skladu sa svojim mogućnostima, raspoloživim materijalima i opremom kod kuće.
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Različiti radni materijali, oprema, jednostavni roboti, papir za ispis zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje učenika tokom aktivnosti. Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine. Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA EDUKATIVNIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike za razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, Razvijati poduzetnost i inicijativnost. upoznavanje različitih sučelja za izradu edukativnih igara
NAMJENA	svi zainteresirani učenici petih i šestih razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti i stvarati digitalne sadržaje. odnosno različite edukativne igre u različitim digitalnim alatima
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine (jedan tjedan 5.razred; drugi tjedan 6.razred)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	redovito praćenje učenika tokom aktivnosti, samovrednovanje i suradničko vrednovanje izrađenih edukativnih igara

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje radnih navika Promicanje važnosti uloge školske knjižnice Razvijanje interesa za knjigu i čitanje Učenje vrednota Razvijanje motoričkih sposobnosti Korisno korištenje slobodnog vremena Upoznavanje vrednota preko pisane riječi
NAMJENA	Upoznati članove skupine s osnovama knjižničarstva Naučiti tehnike restauracije knjiga Upoznati se s knjižničnim poslovima koje mogu obavljati učenici Naučiti izraditi plan nabave novih naslova za šk. knjižnicu Približiti im ljepotu prijateljavanja s knjigom
NOSITELJI	Knjižničar Marko Rimac / Ana Mirčetić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora itd. Obilježavanje važnih datuma za školsku knjižnicu
VREMENIK	Tijekom školske godine Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	500 kn za obnovu dotrajale građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija od učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PREPOZNAVANJE KRŠĆANSKIH VRIJEDNOSTI U GLAZBI I FILMU
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati sposobnosti uočavanja kršćanskih vrijednosti u glazbi i filmu - Tražiti duhovno-teološko utemeljenje prepoznatih vrijednosti - U vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda *Zbog epidemiološke situacije, učenici će aktivnosti imati odvojeno po razredima
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje odabranih filmova u učionici. Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice u kojima učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2020./2021.)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice u kojima učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

5. ŠKOLSKI KLUB, ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i unapređenje zdravlja, zadovoljenje potrebe za kretanjem i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja te osobito korekcije nepravilnog držanja (kineziterapijske vježbe). Sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ i drugim natjecanjima te sportskim susretima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture treneri
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima treninzi u školskoj dvorani, na igralištu i učionici škole bez miješanja razrednih odjela (osim u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i postignuća tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na školskim, klupskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama. Osobno zadovoljstvo bavljenjem sportskom aktivnošću. Sve ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA „MALI PUT“
CILJ AKTIVNOSTI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NOSITELJI	učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. - za vrijeme trajanja pandemije Covida-19 način provođenja će biti online (učenici će u dogovoru s voditeljom Zadruga odrađivati zadatke doma) zbog izdanih epidemioloških mjera za škole
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su opremanju školske knjižnice, obnavljanju knjižničnog fonda te daljnjem radu Zadruga.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN U MAKSIMIRU
CILJ AKTIVNOSTI	Prvi dan jeseni obilježiti ćemo nastavom u prirodi. Ovisno o nastavnim sadržajima predviđenima za određeni razred formirat će se obrazovni ishodi aktivnosti. Poticati će se učenike na povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim situacijama i okruženjem.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Nikolina Iljkić i Sunčica Kunić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru, usvajanje nastavnog sadržaja kroz igru i praktični rad
VREMENIK	rujan 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i uspoređivanje Uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Izrada plakata i prezentacije

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVI DAN PROLJEĆA - 21. ožujak
CILJ AKTIVNOSTI	obilježiti prvi dan proljeća u parku Maksimir
NAMJENA	učenicima 1.-4.r.
NOSITELJI	Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava u parku Maksimir gdje će učenici, okruženi prirodom, učiti o proljeću
VREMENIK	22. ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata o proljeću

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5.-8. r – OUTWARD BOUND CROATIA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje te: • poboljšati komunikaciju • upoznati metode timskog rada • poticati kreativnost • aktivno provoditi vrijeme u prirodi radi povećanja ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Aktiv razrednika (Danijela Ljubas, učiteljica predmeta Hrvatski jezik)
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se organizirati u okolici Zagreba, a ovisno o širenju pandemije, moguće ga je organizirati i u blizini škole. Učenici su podijeljeni u manje grupe, tijekom programa dolaze u doticaj samo s razrednim kolegama i njihovim nastavnikom te osobama koje vode program. Učenici će kroz program igrati razne igre, rješavati probleme, zajednički prelaziti zadatke. Naučit će kako komunicirati jedni s drugima, kako planirati.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	U cijenu koja se plaća agenciji koja organizira izlet uključeno je: • Dolazak instruktora na lokaciju škole i provedba programa • Osiguranje od nezgode • Tehnička oprema za program • Pisana evaluacija programa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće na internetskim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU I KAZALIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	Stvarati pozitivan odnos prema kulturnim i nacionalnim vrijednostima. Razvijati sposobnosti iznošenja vlastitih misli i stavova. Razvijati socijalne vještine. Jačati osjećaj zajedništva unutar pojedinog razrednog odjela.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Aktiv razrednika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište (u korelaciji s planom i programom). U slučaju širenja pandemije i praćenja donesenih mjera, aktivnost se može provesti i u školi unutar razrednog odjela putem interneta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima, pisanje osvrta, pisanje izvješća za internetske stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u galerije i muzeje (MSU) na prigodne izložbe uz stručno vodstvo djelatnika/zaposlenika s područja analize pristupa likovnom djelu Zbog pandemije Covida-19 posjeti će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama. Ako posjeti neće biti mogući, učenicima ćemo ponuditi mogućnost gledanja virtualnih šetnji muzejima kao i mogućnost organiziranja vlastite izložbe unutar škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznice u kulturne prostore, cijena karata u prometnim sredstvima do kulturnog objekta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Doživljaj i kritički stav prema viđenom uz argumentirano vrednovanje - Umjetnost i ja, zajednica i ja

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKJE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica PRVE POMOĆI
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). -učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu: Prva pomoć (ako ne bude moguće održati ju, iskoristit ćemo druge ponuđene radionice u skladu sa epidemiološkom situacijom).
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof TZK stručne osobe- djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni termin u Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb Ako epidemiološka situacija ne bude povoljna, pokušat će se organizirati online edukacija (virtualni posjet)
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Cijena prijevozne karte, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNO-JEZIČNIM INSTITUTIMA (British Council, Goethe-Institut Kroatien, Institut français de Croatie, Instituto Di Cultura)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje međukulturalnih vještina i integracija u nastavi stranih jezika.
NAMJENA	Upoznati učenike s kulturom, glazbom, književnosti stranih jezika koje uče u školi. Izložiti ih autentičnim sadržajima (izložba, igraonica, medijska kultura).
NOSITELJI	Jezični aktiv
NAČIN REALIZACIJE	Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna, posjeti će se održati. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, održat će se druge aktivnosti, ovisno o ponudama instituta.
VREMENIK	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	Dvosmjerna karta javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenički osvrti o posjetu

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ITALIJA
CILJ AKTIVNOSTI	U sklopu ponude jedne turističke agencije organizirati posjet jednom talijanskom gradu kako bi se učenicima omogućila primjena stečenog poznavanja talijanskog jezika, komunikacija na talijanskom jeziku i pobliže upoznavanje talijanske kulture. Bude li epidemiološka situacija nepovoljna te putovanja u inozemstvo neće biti preporučena, odabrat će se neki talijanski grad (po izboru učenika) kojim ćemo virtualno prošetati te se upoznati s njegovim znamenitostima i posebnostima.
NAMJENA	8. razred
NOSITELJI	Mateja Marić, učiteljica Talijanskog jezika Petra Pičman, učiteljica Francuskog jezika (po potrebi, učiteljica u pratnji)
NAČIN REALIZACIJE	A) povoljna epidemiološka situacija - obilazak uz vodstvo - rad u timu - razgovor na talijanskom jeziku u trgovini, kafiću, muzeju B) nepovoljna epidemiološka situacija - virtualna šetnja nekim talijanskim gradom (po izboru učenika) - role-play učenika (snalaženje u javnom prijevozu, komunikacija u trgovinama, kafićima i restoranima)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o ponudama turističkih agencija i epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja (smještaja, prijevoza i eventualne ulaznice za muzeje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, prezentacija o posjetu Italiji

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije, razvijanje međureligijskoga dijaloga, uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge. Ako epidemiološka situacija ne bude dozvoljavala posjet sinagogi, učenici će pogledati video u kojem rabin predstavlja razne židovske običaje. Video je dostupan u novom digitalnom udžbeniku 5. razreda.
VREMENIK	3 sata ili 30 minuta (video), drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA I OBILAZAK ZAGREBAČKE KATEDRALE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje života blaženoga Alojzija Stepinca i okolnosti u kojima je živio. Osim toga, upoznavanje povijesti unutrašnjosti Zagrebačke katedrale.
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo u muzeju i katedrali. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije učenici će pogledati HRTov dokumentarac o Stepincu.
VREMENIK	4 sata ili 2 sata (dokumentarac), drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacije i/ili plakati

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO (5. i 6.r)
CILJ AKTIVNOSTI	- Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i geografije - Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode - Interdisciplinarnost prirode i geografije
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Maja Čeliković, mag. educ. biol et chem
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred zasebno odlazi u ZOO, učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama Ako zbog razvoja epidemije Covid-19 nije moguć posjet ZOO, učenici će dobiti zadatke online u kojima će povezati stanište na pojedinom kontinentu, životne uvjete na njemu i životinju po izboru
VREMENIK	Krajem nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ZOO, cca 20 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BOTANIČKI VRT (7. i 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	- Prepoznavanje biljnih vrsta i područja od kud biljke potječu - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Usvojiti pravila ponašanja u botaničkim vrtovima
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Maja Čeliković, mag. educ. biol et chem
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred zasebno odlazi u Botanički vrt, učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije o pojedinim biljkama Ako zbog razvoja epidemije Covid-19 nije moguć posjet Botaničkom vrtu, učenici će dobiti zadatak sakupiti u svojoj okolini herbarske primjere biljaka, fotografirati i izraditi prezentaciju
VREMENIK	Krajem nastavne godine
TROŠKOVNIK	Karta za javni prijevoz, cca 10 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJEM PRVAŠA
CILJ AKTIVNOSTI	Dočekati učenike prvog razreda pjesmom i porukama dobrodošlice kako bi se osjećali prihvaćeno te razvili pozitivan dojam o školi.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razred
NOSITELJI	Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave, 1.r Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave, 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima biti u školskom dvorištu te će učiteljice prozivati jednog po jednog učenika koji će zatim odlaziti u razred. U razredu ćemo prikazati putem videa pjesme i poruke koje su im poželjeli učenici razredne nastave kao dobrodošlicu u školu.
VREMENIK	7. rujna 2020.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojмова o prvom danu škole.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA 2020.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI	Jezični aktiv
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje učeničke reportaže.
VREMENIK	Kraj rujna 2020.
TROŠKOVNIK	Radni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika koji su bili uključeni u stvaranju filma i proslavi višejezičnosti u školi.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole, predstaviti školu i učenike te njihova postignuća.
NAMJENA	Učenicima, djelatnicima, roditeljima škole
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Nikolina Ilkić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa. Snimanje kratkog video prikaza o školi, učenicima, djelatnicima.
VREMENIK	1.listopada 2020.godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja. Upoznati život sv. Franje Asiškog. Razvijati ljubav prema živim bićima.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Sanda Car, 2.razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati sa životom sv. Franje Asiškog. Gledat će film "Brat Sunce i sestra Mjesec". Čitati i naučiti pjevati pjesmu "Pjesma brata Sunca". Učenici će donijeti fotografije svojih kućnih ljubimaca i kratak tekst u kojem opisuju svog ljubimca.
VREMENIK	2. listopada 2020.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na školskom panou bit će izložene fotografije i tekstovi o kućnim ljubimcima.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN UČITELJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan učitelja
NAMJENA	Učenicima od 1.- 4. razreda
NOSITELJI	s.Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa. Snimanje kratkog video prikaza u kojem učenici pričaju o svojim učiteljima.
VREMENIK	5.listopada 2020.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada, upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz izradu pekarskih proizvoda, poticati dobrotu i humanost, utjecati na razvoj zajedništva, razvijati vjerski osjećaj zahvalnosti.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školu mogu donijeti svoj kruh ili svoje pecivo. Duhovnik škole će doći do svakoga razreda i blagosloviti kruh. Na satu Vjeronauka ili na Satu razrednika učenici će razgovarati o zajedništvu i napisati zahvalu Bogu.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon provedene aktivnosti o zajedništvu. Napisati molitvu zahvale za plodove koje nam Bog daruje.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN IZUMITELJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz poticanje različitih istraživačkih, kreativnih i umjetničkih vještina doći do spoznanja o izumiteljima i njihovim izumima i značenju za ljudsko čovječanstvo. Izrađivati vlastite izume i izlagati ideju njihove svrhe. Istraživati život domaćih i stranih izumitelja. Slikati portrete izumitelja. Učenici će upoznati način rješavanja novih zadataka. Učenici će napraviti modele i prezentirati ih.
VREMENIK	6. studenoga 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentiranje vlastitih radova. Razgovor o dojmovima.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KINO DAN U KOŠ-U</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću. Razvoj kritičkog mišljenja prema medijskim sadržajima. Razvijati sposobnost iznošenja vlastitih misli i stavova. Jačati osjećaj zajedništva unutar pojedinog razrednog odjela.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Preurediti učionicu u kino dvoranu (raspored stolaca za sjedenje, brojevi na mjestima za sjedenje, improvizirane ulaznice). Izraditi plakat za najavu filma. Gledanje odabranih animiranih filmova.
VREMENIK	13. studenog 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje kokica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i osvrt na filmski uradak .

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- Odati počast poginulim žrtvama rata - Razvijati empatiju i poštovanje prema ljudima koji su dali svoje živote - Razvijati svijet o nacionalnom identitetu
NAMJENA	- Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odavanje počasti poginulim žrtvama paleći lampione u Vukovarskoj ulici i molitvom za preminule duše.
VREMENIK	- 17.11.2020.
TROŠKOVNIK	- Lampioni (80 kuna)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Odaziv i aktivno sudjelovanje pristunih

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THANKSGIVING DAY / DAN ZAHVALNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture - Razvijanje temeljnih znanja o obilježavanju Thanksgiving day - Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju - Upoznavanje druge kulture, usporedba i poštivanje različitosti
NAMJENA	-učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha / Mirjana Podvorac
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi - izrada PPT/plakata
VREMENIK	26. studenog 2020.
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, plakati, flomasteri,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija - kviz

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN OSOBA S INVALIDITETOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilnost prema osobama s invaliditetom, prihvaćanje različitosti, otkrivanje mogućnosti pomaganja osobama s invaliditetom.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Anamarija Tomašević i Sunčica Kunić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru, usvajanje nastavnog sadržaja kroz igru i praktični rad te virtualni susret s članovima udruge Arka.
VREMENIK	3. 12. 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima nakon susreta, izrada plakata, prezentacije te predstavljanje rada.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. Čitanje životopisa sv. Nikole te običaj darivanja vezan uz njegov lik
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Sanda Car, 2.razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole. Obilazak razreda i darivanje slatkiša. Izrada čizmica, slikanje sv. Nikole. Pjevanje prigodnih pjesama (Sveti Niko i sl.)
VREMENIK	6. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje slatkiša za učenike.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi izložit će se na razrednim i školskim panoima. Razgovor s učenicima o dojmovima.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIRTUALNA ŠETNJA ADVENTSKIM SAJMOVIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje adventa u zemljama različitog govornog područja jezika koje učenici uče u školi. Uočavanje različitih običaja drugih kultura i njihovo prihvaćanje.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI	Jezični aktiv
NAČIN REALIZACIJE	Virtualna šetnja sajmovima
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Radni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kviz ili likovno stvaralaštvo

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUSRET S INSPIRATIVNIM GOVORNICIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovih susreta je upoznati učenike s različitim profesijama s kojima do sada možda još nisu bili upoznati. Također, cilj je potaknuti ih na razmišljanje o budućim profesijama te na istraživanje onih profesija koje ih više zanimaju.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Aktiv razrednika (Danijela Ljubas, učiteljica predmeta Hrvatski jezik Mirela Pakšec, učiteljica predmeta Likovna kultura)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine učiteljice u dogovoru s ostalim razrednicima organiziraju zoom konferenciju s nekom osobom pojedine struke na koju se priključuju svi ostali razredi. Pitanja su unaprijed osmislili učenici, a učiteljice moderiraju susret.
VREMENIK	Tijekom godine najmanje dva puta polugodišnje.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s osobama koje će gostovati.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima, pisanje osvrta, pisanje izvješća za internetske stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati medijsku pismenost. Učiti o različitim medijima Učenici uče kritički analizirati medijske sadržaje
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Sanda Car, 2.razred
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, analiza medijskih sadržaja, korištenje multimedija, radionice, interaktivne vježbe. čitanje slikovnice "Sigurni s Neticom".
VREMENIK	5. veljače 2021.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, prezentacije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POKLADJE - FAŠNIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima.
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave, 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno ili uz suradnju roditelja Organizirat će se školski fašnika na kojem će biti održana revija maski tako da će svaki razred fotografirati tri maske svoga razreda koje će se zatim proslijediti svim razredima kako bi učenici mogli glasovati za najbolju masku. Ukoliko nastava bude održavana na daljinu učenici će se fotografirati te ćemo fotografije maski izložiti pute mrežnih stranica.
VREMENIK	16. veljače 2021.
TROŠKOVNIK	Nagrade za osvojena prva tri mjesta u natjecanju - otprilike 150 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pokazivanje i upoznavanje raznih maski. Odabir najljepše maske. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Pisanje izvješća.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

Potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima važnost borbe protiv vršnjačkog nasilja (fizičkog, verbalnog...): primijetiti, reagirati, zaštititi
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave Anita Kern Salopek, psihologinja Ines Vujašinović, socijalna pedagoginja Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati aktivnosti/radionice povezane s prevencijom odnosno borbom protiv vršnjačkog nasilja, starije učenike će se upoznati s tim tko je bio Luka Ritz te s uslugama Centra i Savjetovališta Luka Ritz
VREMENIK	1. ožujka 2021. (ili tijekom prvog tjedna ožujka)
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rast u odgovornosti i poštovanju jedni prema drugima

Izvešće o realizaciji kurikuluma

Potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture - razvijanje temeljnih znanja o obilježavanju dana sv. Patrika - stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju - uvažavanje druge kulture i razvijanje tolerancije
NAMJENA	-učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, profesorica engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje podataka o načinima obilježavanja irskog festivala - čitanje s razumijevanjem teksta o Sv. Patriku, rješavanje kreativnih zadataka - izrada plakata i osvrta
VREMENIK	17. ožujka 2021. godine
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija -kviz

Izvješće o realizaciji kurikuluma

Potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 21. 3.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Prihvatanje i asimilacija osoba s Down sindromom jer bogatstvo je u različitosti
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici će obuti par različitih čarapa, slikati se u razredu, a slike objavit na web stranici škole
VREMENIK	19. 3. ili 22. 3. 2021. (21. 3. je nedjelja)
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radost zajedništva u različitosti

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati organizaciju rada kazališta i zanimanja u kazalištu. Pogledati kazališnu predstavu (uživo ili online) i razvijati interes za umjetničke djelatnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Anamarija Tomašević i Sunčica Kunić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, virtualni susret s glumcem ili radionice u školi
VREMENIK	27. 3. 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i prijevoza, cca 50 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima nakon kazališne predstave i susreta

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Prihvaćanje i asimilacija osoba s autizmom ili iz autističnog spektra, jer bogatstvo je u različitosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Anita Kern Salopek, stručna suradnica psihologinja Ines Vujasinović, stručna suradnica socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Po hodnicima i učionicama će se postaviti plavi baloni (nećemo ih puštati u zrak iz ekoloških razloga) i plakati te će učenici pogledati video filmiće o osobama s autizmom i poremećajima iz autističnog spektra. U slučaju nastave na daljinu, učenici će crtati plave balone te će se kolaž objaviti na mrežnoj stranici škole, a stariji učenici će gledati video filmiće.
VREMENIK	2. travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje plavih balona (oko 100 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radost zajedništva u različitosti

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN KNJIGE- PUSTI BRIGU, UZMI KNJIGU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - zajedničko čitanje knjiga na obližnjoj livadi
VREMENIK	23. travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovi Kratka video snimka o zajedničkom čitanju

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o različitim kulturama i plesovima Razvijati svijest o dobrobiti bavljenja tjelesnom aktivnošću Razvijati svijest o dobrobiti bavljenja plesom Upoznati učenike s plesovima i plesnim koracima
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Nikolina Ilkić, 1. razred i Sanda Car, 2.razred
NAČIN REALIZACIJE	Naučiti različite plesne korake, plesati u skupini. Snimanje svih učenika I djelatnika škole dok plešu na određenu pjesmu te izrada kratkog videouratka na mrežnu stranicu škole.
VREMENIK	29. travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje prisutnih.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana obitelji, poticanje na zajedništvo u obitelji.
NAMJENA	Učenicima od 1.- 4. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o važnosti obitelji, pravima i zaduženjima unutar obitelji. Slikanje obiteljskih slika.
VREMENIK	15.5.2021.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba sa obiteljskim fotografijama i likovnim uradcima obitelji učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ U ŠKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima. Usvajanje vrednota likovne umjetnosti. Poticanje znatiželje i interesa učenika za muzeje i njegove sadržaje. Razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica razredne nastave Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Preurediti dio prostora škole u školski muzej u kojem će se izložiti stari predmeti i rukotvorine koje će učenici donijeti. U svakom razredu održat će se prigodne radionice.
VREMENIK	18. svibnja 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za preuređenje škole u muzej
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i osvrt o doživljaju muzeja u prostorijama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjetu zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Razne natjecateljske igre predviđene za učenike od 1. do 8. razreda ovisno o epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Printanje pohvalnica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih. Pohvalnice učenicima za trud i sudjelovanje.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNO – REKREATIVNI SUSRET U REMETAMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje roditelja, učenika, djelatnika i dobrotvora u molitvi, raznim igrama i druženju - razvijanje zdravog natjecateljskog duha - njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	- svi sudionici odgojno - obrazovnog procesa
NOSITELJI	- o. Vinko Mamić, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- podjela zaduženja - nabava potrebnih materijala i proizvoda
VREMENIK	- lipanj 2021. *ako epidemiološka situacija bude dopuštala
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju i ljubav jedni prema drugima bez obzira na različitosti. Graditi međuljudske odnose i razvijati socijalne vještine.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave Sandra Kasić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	U parovima unutar razreda učenici si međusobno pomažu, razgovaraju, mole jedni za druge te se trude činit svakodnevna djela ljubavi.
VREMENIK	26.-30.10.2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednički plakat o dojmovima tjedna međusobnog pomaaganja

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIRTOGRAD U RAZREDNOJ NASTAVI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta je povećati mogućnost da djeca izvan redovitog odgojno obrazovnog sustava steknu dodatna znanja i vještine, da otkriju i razviju svoje talente, svoju posebnost i jedinstvenost, kreativno se izraze, razviju poduzetnički duh i radne navike koje će im poboljšati kvalitetu života
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz edukacije i radionice učitelji će steći znanja i vještine nakon kojih će moći uz mentorstvo provesti radionice sa svojim učenicima. 1. Razred: Upoznajmo Vrtiće i razvijajmo vrline 2. Razred: Upoznajmo talente, 3. i 4.razred: Predstava „Čiji je crtež najljepši?"
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za provedbu radionica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaulacija i komentari učenika. Predstava “Čiji je crtež najljepši”

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVAKI TREN, ZDRAV KO DREN!
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještine te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Pružiti znanje i potporu o razumijevanju povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnog zdravlja Usvajati zdrave životne navike Usvajati znanja i vještine kako pomoći sebi I drugima
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Sanda Car, svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Svaki će učitelj s obzirom na svoj predmet osmisliti način provođenja teme projekta. Preporučuju se rasprave, razgovori, istraživanja, usporedbe radova. Nekoliko prijedloga: obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (naučiti što je mentalno zdravlje), Svjetski dan jabuka (kako čuvamo zube, objasniti poslovicu “Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van”), tjedan tjelesne aktivnosti, izrada prirodnih lijekova i pripravaka za kožu, kako čuvamo duhovno (emocionalno) zdravlje, što šteti našem emocionalnom zdravlju, kako bi razveselio svog bolesnog prijatelja, hrana kao lijek, zanimanja u zdravstvu - izrada plakata ili lutke i sl.
VREMENIK	Započinje 10.10. 2020. Svjetskim danom mentalnog zdravlja i završava 31.3.2021. uoči Svjetskog dana zdravlja (kada smo na proljetnim praznicima)
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Festival zdravlja – videouradak postavljen na mrežnoj stranici škole Svaki će profesor odabrati jednu aktivnost koju je proveo te snimiti kratak video.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projekt iz Prirode i društva - ZAGREB, TAK IMAM TE RAD</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživanje posebnosti o gradu Zagrebu. Kreativno izražavanje i samostalnost u radu. Korištenje različitih izvora informacija. Razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom naslijeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj zavičaja ali i domovine.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Istraživati svoje mjesto, njegove posebnosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati. Poticati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine. Usavršavati komunikaciju na materinskom jeziku. Razvijati digitalne kompetencije.
VREMENIK	Listopad i studeni 2020.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, video isječaka i Power Point prezentacije

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoću 20 aktivnosti utjecati na obitelj, razred, lokalnu zajednicu. Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar obitelji, razreda, zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje, usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti. Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina poput suosjećanja, razumijevanja, tolerancije, povjerenja, prijateljstva...
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno izvršavanje aktivnosti kojom pozitivno utječemo na zajednicu.
VREMENIK	prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena kroz razgovor. Pisanje izvješća za web stranicu škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING PROJEKT: "FAMILY TIME"</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u projektu "Family time" s ciljem provođenja slobodnog vremena učenika s roditeljima. Učvrstiti obiteljske odnose kroz zajedničke zabavne aktivnosti.
NAMJENA	Učenici 1. razred
NOSITELJI	Nikolina Iljkić, učiteljica razredne nastave, 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima sudjelovati u aktivnostima koje će biti objavljenje na stranicama Twinspace-a. Te ćemo produkte zajedničkih aktivnosti također objavljivati na stranicama Twinspace-a.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenički radovi i produkti zadanih aktivnosti će biti objavljeni na Stranicama Twinspace-a.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 (RN)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvijati inicijativnost, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Učenici 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Sanda Car, učiteljica razredne nastave Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora. Oblikovati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Prikazati uspješne dječje ostvaraje na malim prilagođenim izložbama.
VREMENIK	rujan 2020. – lipanj 2021., na satu likovne kulture
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za pripremu izložbe, radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza vlastitih ostvaraja. Izložba dječjih radova.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 (PN)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING PROJEKT: SUPERČITAČI 2</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu i tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Sanda Car
NAČIN REALIZACIJE	Putujuća priča, escape room, likovni izazovi: Ja kao omiljeni književni lik, čitanje sa zadacima, barometar čitanja, Mjesec hrvatske knjige, zavičajni rječnik, stvaranje priča na zadanu temu.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Diplome i medalje učenicima za uspješno proveden projekt. Provedene aktivnosti bit će predstavljene na Twinspaceu, javna izložba radova: Putujuća priča.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING PROJEKT: WEBUČIONICA 2.0</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike za razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Sanda Car
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti i stvarati digitalne sadržaje te predstaviti svoj proizvod drugim učenicima (partnerima). Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će predstaviti svoj proizvod.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTWINNING PROJEKT: ZDRAVLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja i vještina te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja.
NAMJENA	Učenicima 2.razreda i partnerima
NOSITELJI	Sanda Car i Anamarija Tomašević
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja i učenje o mozgu (gdje se nalazi, zašto služi, kako čuvamo mozak). Obilježavanje Dana jabuka (razgovor o zubima, “Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van”). Izrada prirodnih lijekova. Zdrav duh u zdravu tijelu – kako čuvamo duhovno zdravlje. Kako možeš razveseliti bolesnog prijatelja? Tjedan tjelesne aktivnosti. Hrana kao lijek – izrada plakata. Zanimanja u zdravstvu.
VREMENIK	Od 10.10.2020. do 31.3.2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Festival zdravlja – izložba svih radova (izrada slikovnice ili videouratka)

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO <i>(eng. Human Dignity Curriculum – HDC)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kurikul za ljudsko dostojanstvo je obrazovni program koji provodi World Youth Alliance (Svjetski savez mladih (SSM)) holističkoga pristupa, preventivne naravi u kojem se polazi od ljudskoga dostojanstva kao temelja za razvoj identiteta, izgradnju karaktera i razumijevanja uloge vrlina u kontekstu donošenja izvrsnih odluka za svoj život. Svaka od 7 lekcija/radionica tematski se usredotočuje na širu sliku o tome kako ispravno razumijevanje osobe vodi ljudskom napretku tako da učenicima pomaže razumjeti i razvijati zdrave navike, dobre vještine donošenja odluka i snažnu svijest o smislu i svrsi prepoznavanja dostojanstva u sebi i drugima.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Svjetski Savez Mladih Hrvatska Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture (razrednica)
NAČIN REALIZACIJE	7 tematskih cjelina: • Ljudsko dostojanstvo • Sloboda • Prijateljstvo i solidarnost • Hijerarhija i sposobnosti živih bića • Osoba kao objekt i osoba kao subjekt • Ljudska izvrsnost... koje će se provoditi za vrijeme Sata razrednika uživo ili online, ovisno o epidemiološkim mjerama
VREMENIK	Po dogovoru tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Mjerljivi obrazovni ciljevi i ishodi za svaku lekciju od strane SSM, a program je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____